

turismo eco-compatibile

ecorutour

ecological rural tourism



Con il contributo dello strumento finanziario
LIFE+ della Comunità Europea
With the contribution of the LIFE+ financial
instrument of the European Community

.....

Il progetto Ecorutour ha lo scopo di diffondere un turismo più rispettoso dell'ambiente e di far conoscere l'inquinamento causato dalle attività turistiche.

Ma chi meglio dei bambini delle scuole primarie può aiutarci a spiegare a tutti – piccoli e grandi – l'importanza di una vacanza ecologica e responsabile?!

Scopriamo insieme i progetti elaborati dalle classi che hanno partecipato al concorso **“Progettiamo la vacanza sostenibile”**
7 vacanze ecologiche scritte e disegnate da alunni delle scuole delle province di Ferrara e Ravenna: 7 modi di vivere una vacanza nel rispetto della natura alla scoperta di un territorio e delle sue tradizioni!

.....

The Ecorutour project aims at promoting a more environmentally-friendly tourism and at raising awareness about pollution caused by tourist activities.

Who better than primary school children can help us to explain the importance of choosing an eco-friendly and responsible holiday to everyone, children and adults alike?

Let's discover together the projects prepared by the pupils who took part into the competition entitled "Designing an eco-friendly holiday"

7 green holidays were described and illustrated by pupils attending schools in the provinces of Ferrara and Ravenna: 7 different ways to spend one's holiday while respecting nature and exploring a land and its traditions!

Scuola C.Balella Piangipane

(RAVENNA)

Classi 3A -3B

Maestre

Melania Mercuriali, Mascia Civinelli

Il lavoro costituisce un percorso orientato al “rispetto ambientale” che propone dei comportamenti ecocompatibili.

Si racconta una gita all'interno del Parco dettagliando ogni aspetto organizzativo: ad es. mezzo utilizzato (bici), cosa mangiare (menù ecosostenibile che deve rispettare la territorialità e vengono individuate attività attuabili nel Parco.

Fasi del percorso: Chi siamo? Dove andiamo? Come andiamo? Cosa mangiamo? Biodiversità giochi ecologici, ecc...

C. Balella Piangipane School

(RAVENNA)

Classes 3A -3B

Teachers

Melania Mercuriali, Mascia Civinelli

This work tells a story related to the concept of “respect for the environment” are addressed, also suggesting eco-friendly behaviours. The story describes all the organizational details of an excursion inside the Park: for example, the means used (bicycle), what one can eat (eco-friendly menu based on local products) and which activities can carry out in the Park. Phases: Who we are? Where are we going? By which means? What do we eat? Biodiversity. Eco-friendly games etc...

ECORURUROUR




Io, tu, che cosa possiamo fare?


Con il vecchio si fa il nuovo!



Matteo

Emma Zaira

Andrea Olimpia

GIORGIA

MATEO

FILIPPO

LISA M.

MATTIA De L.

Elena

ANNA

SOFIA

DAVID

STAR

Daniela

Daniela

Rebecca

ANAS

CHIARA

LUCIA

MATTIA

Valentina

NIKOLAS

AGA

MIRENA

MIRENA





Scuola C.Balella Piangipane

(RAVENNA)

Classi 5A - 5B - 5C

Maestra

Caterina Ordano

Gli alunni si sono suddivisi il lavoro realizzando un elaborato sotto forma di giornale/quotidiano: "Eco delle Valli" e completando il lavoro con una rappresentazione in cartoncino tridimensionale tipo plastico.

Nell' "Eco delle Valli" viene descritta ed illustrata una vacanza già realizzata all'interno del parco utilizzando un bus alimentato a pannelli solari. Nel plastico tridimensionale realizzato in cartoncino, vengono rappresentate tutte le fasi della vacanza, in particolare gli spostamenti che avvengono con autobus elettrico.

C. Balella Piangipane School

(RAVENNA)

Classes 5A -5B - 5C

Teacher

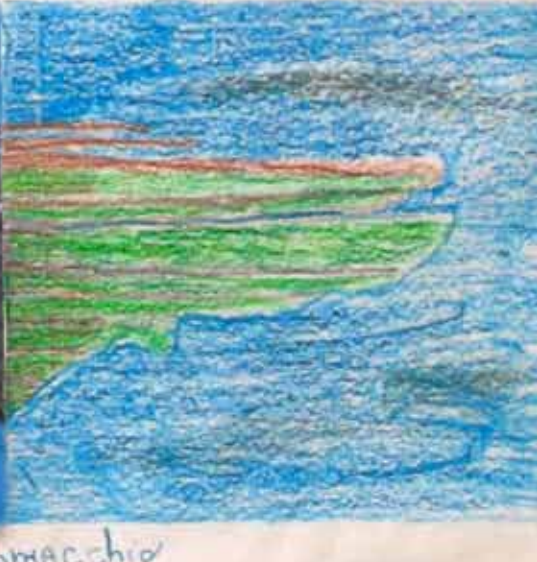
Caterina Ordano

Pupils shared the work drawing up a paper in the form of a daily/ newspaper: “Eco delle Valli” (The Echo of the Valleys) and completed the work with a 3D cardboard model.

The “Echo of the Valleys” describes and illustrates a holiday inside the park using a bus powered by solar panels. The 3D cardboard model shows all the holiday phases, in particular the transfers carried out with an electric bus.

UN AMBIENTE PULITO E PRIVO DI
INQUINAMENTO È UN BENE PER TUTTA LA
COMUNITÀ IMPARIAMO SIN DA PICCOLI A
RISPETTARLO E A MIGLIORARLO...

OSSERVAZIONI - RIFLESSIONI - PROPOSTE...



25 aprile - Valli di Comacchio

L'ANGUILLA

UN LUNGO VIAGGIO

DAL MARE DEI SARGASSI A COMACCHIO

IL LAVORIERO



EEL



ANGUILLA

nome scientifico:

Anguilla anguilla

Nome dialettali

anghidda
bisciarro
bisat
capitone

angarone
ancidda
ambidda
circola
burasel

L'ANGUILLA simbolo delle Valli di Comacchio è l'anguilla, essa infatti costituisce una fonte di ricchezza per i 22 mila abitanti della cittadina.

Il lavoriero è la trappola con cui viene catturato il pesce che vuole lasciare la valle. A forma di V, con la punta diretta verso il mare, è una sorta di labirinto in legno e canna, da pochi decenni viene impiantato in cemento. Le anguille pescate sono conservate vive dentro le "bolaghe", grossi cestini di vimini, tenuti a pelo d'acqua.

AGRITURISMO

23 aprile 2012

GLI AGRITURISTI

Sono molto importanti per il nostro territorio.

Da ridotta in terra no immersi nel verde e offrono un paesaggio bellissimo ai turisti.

Negli agriturismi si mangia bene e si spende poco.

NOI VI CONSIGLIAMO SEMPRE DURANTE I VOSTRI VIAGGI DI MANGIARE NELLA

AGRITURISTI

AGRITURISTI



23 aprile 2012

L'ANGUILLA...

L'anguilla è un pesce e come tale ha le caratteristiche dei pesci:

- ha il corpo ricoperto da scaglie,
- ha le branchie,
- ha le pinne, due dorsali



COME RISPETTARE L'AMBIENTE DELLE VALLE

RISPETTARE I FIORI
E LE PIANTE
RESPECT FLOWERS
AND PLANTS

UTILIZZARE LE BICI
SOLO SU SENTIERI
AUTORIZZATI
USE THE BIKE ON
THE FAT

NON LASCIARE
TRACCE DEL TUO
PASSAGGIO
DON'T LEAVE TRAIL
OF YOUR STEP

NON URLARE, PARLARE
A BASSA VOCE
DON'T SCREAM, SPEAK AT
SHORT TONE

NON ACCENDERE
FUOCHI
DON'T LIGHT
FIRES

NON LASCIARE
RIFIUTI IN GIRO
DON'T LEAVE
REFUSE

NON CATTURARE
GLI ANIMALI
DON'T HARM
ANIMALS

NON DISTURBARE
GLI ANIMALI
DON'T TROUBLE
THE ANIMALS

ASCOLTARE I
RUMORI DELLA
NATURA
LISTEN THE SOUNDS
OF THE NATURE



HERA
© Bando

PLASTIC
HERA
E
LATTINE

ORGANICI
HERA
ORGANICI

HERA
CARTA

PLASTICA
E
HERA
LATTINE

Scuola G. Rodari Mezzano

(RAVENNA)

Classe 5B

Maestre

Filomena Cavalli, Ezia Malfanti, Tiziana Galli

.....

“Esploriamo le Valli di Comacchio...ecologicamente” è un album fotografico realizzato con cartoncino di vari colori che illustra le emergenze e le peculiarità della zona di Comacchio.

Con la tecnica del collage rappresentano i prodotti tipici del territorio. L'elaborato si conclude con il racconto di una gita in autobus nel centro di Comacchio con visita nei luoghi rappresentati attraverso i disegni e le immagini precedenti.

G. Rodari Mezzano School

(RAVENNA)

Class 5B

Teachers

Filomena Cavalli, Ezia Malfanti, Tiziana Galli

“Let’s explore the Comacchio valleys...in an eco-friendly way” is a photo album made of many-coloured cardboard which illustrates the beauties and the main features of Comacchio area.

The collage technique was used to represent the local products. The work’ last part recounts a trip by bus in Comacchio’s town centre to visit the places previously illustrated with drawings and images.

ESPLORIAMO LE

VALLI DI

COMACCHIO.....

ECOLOGICAMENTE



Ci fermiamo ad ammirare anche la bellissima Cattedrale di San Cassiano.



Il monumento fu dedicato al Santo Patrono, con a fianco la Torre Campanaria, una torre a pianta ottagonale.

E' giunta l'ora del pranzo e, decidiamo di fermarci in una locanda situata vicino alla Torre dell'Orologio per degustare i piatti tipici del luogo :



“ brodetto di anguilla con polenta

“tortelli di zucca”

“salama da sugo”

“ pampepato di Ferrara”

“ cocomero Ferrarese”

“melone dell'Emilia”

“pane ferrarese”



Scuola Fattibello Comacchio (FERRARA)

Classi 5A - 5B

Maestre

Anna Cinti, Luciana Mari

Una serie di materiali illustra e presenta le tipicità delle Valli di Comacchio: il simbolo della zona riprodotto su una tegola, due valigette che raccolgono elementi storici comacchiesi, un plastico illustra la pesca delle anguille, poster che presentano la biodiversità del delta. Una dispensa illustrata racconta con modalità descrittiva e illustrata un week-end nel Parco del Delta con particolare attenzione alle fonti di energia rinnovabili (es. del progetto già realizzato nel 2000 all'interno del Parco per rendere più ecocompatibile la rete elettrica).

Fattibello Comacchio School

(FERRARA)

Classes 5A -5B

Teachers

Anna Cinti, Luciana Mari

A set of materials illustrate and present the typical features of Comacchio Valleys: the symbol of the area painted on a roof tile, two small suitcases containing items related to Comacchio's history, a model illustrating eel fishing, posters presenting the delta's biodiversity. An illustrated paper describes with texts and images a week-end spent at the Delta Park, focusing on renewable energy sources (e.g.. a project developed in 2000 inside the Park to make the electric mains more eco-friendly).

ec@rutout



Classi 5° A - 5° B
A. S. 2011/2012
Scuola Primaria "Fattibella" Comacchio (Fe)





Scuola Fattibello Porto Garibaldi (FERRARA)

Classi 4A - 4B

Maestri

Giuseppe Minardi, Gilda Arveda

Ogni alunno ha elaborato uno o più disegni commentati che rappresentano una gita/ giornata trascorsa con i genitori nel Parco del Delta del Po. Presenti alcuni riferimenti ai comportamenti da adottare nel visitare il Parco. E' stato trattato con particolare attenzione il tema "energia".

Fattibello Porto Garibaldi School

(FERRARA)

Classes 4A -4B

Teachers

Giuseppe Minardi, Gilda Arveda

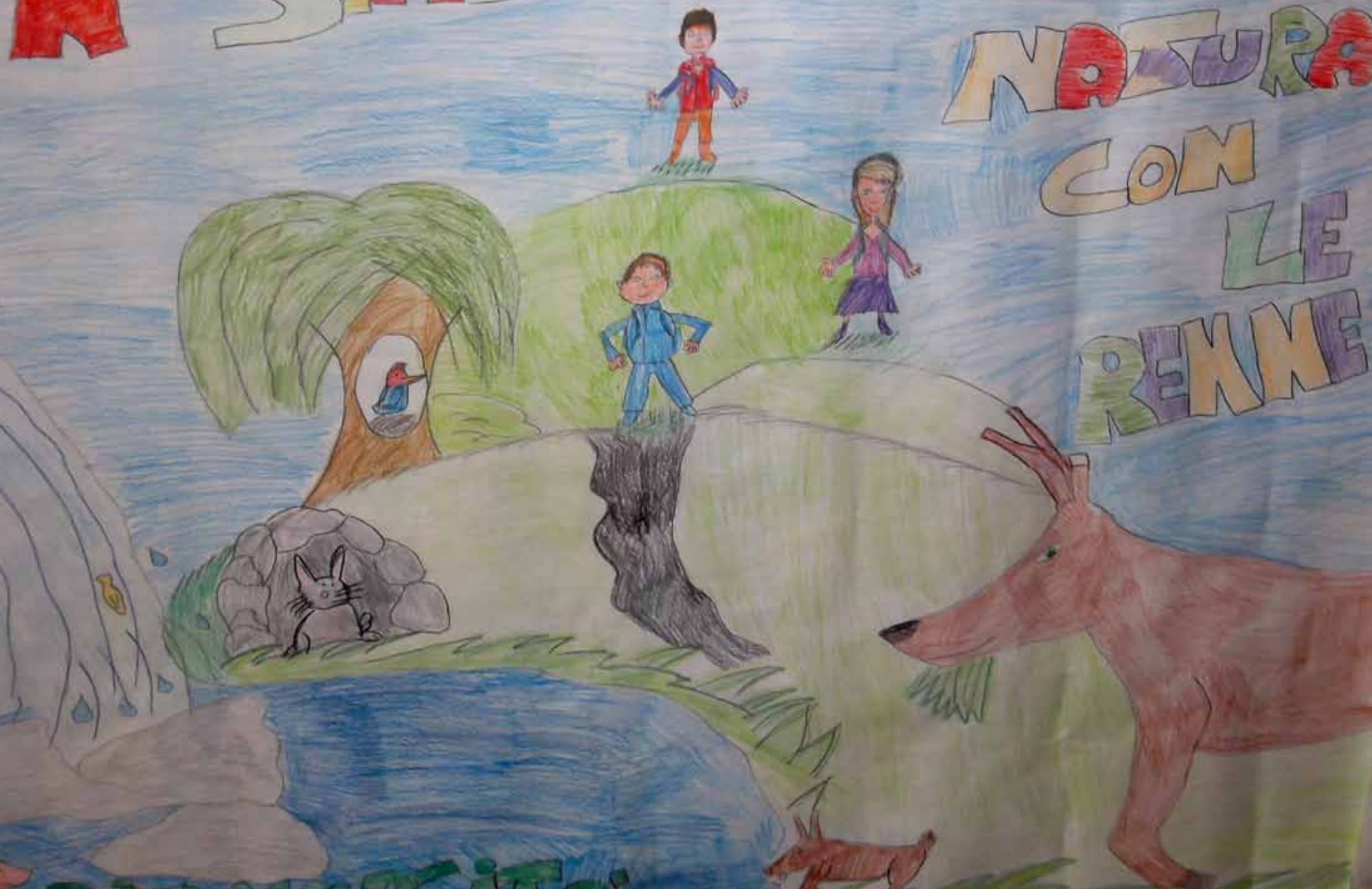
Each pupil drew one or more drawings with notes illustrating a trip/day spent in the Po Delta Park. There are some references to what kind of behaviours should be adopted while visiting the Park. The topic of “energy” was addressed with special attention.

A SPASO PER LA

NATURA

CON

LE
RENNE



Colazione



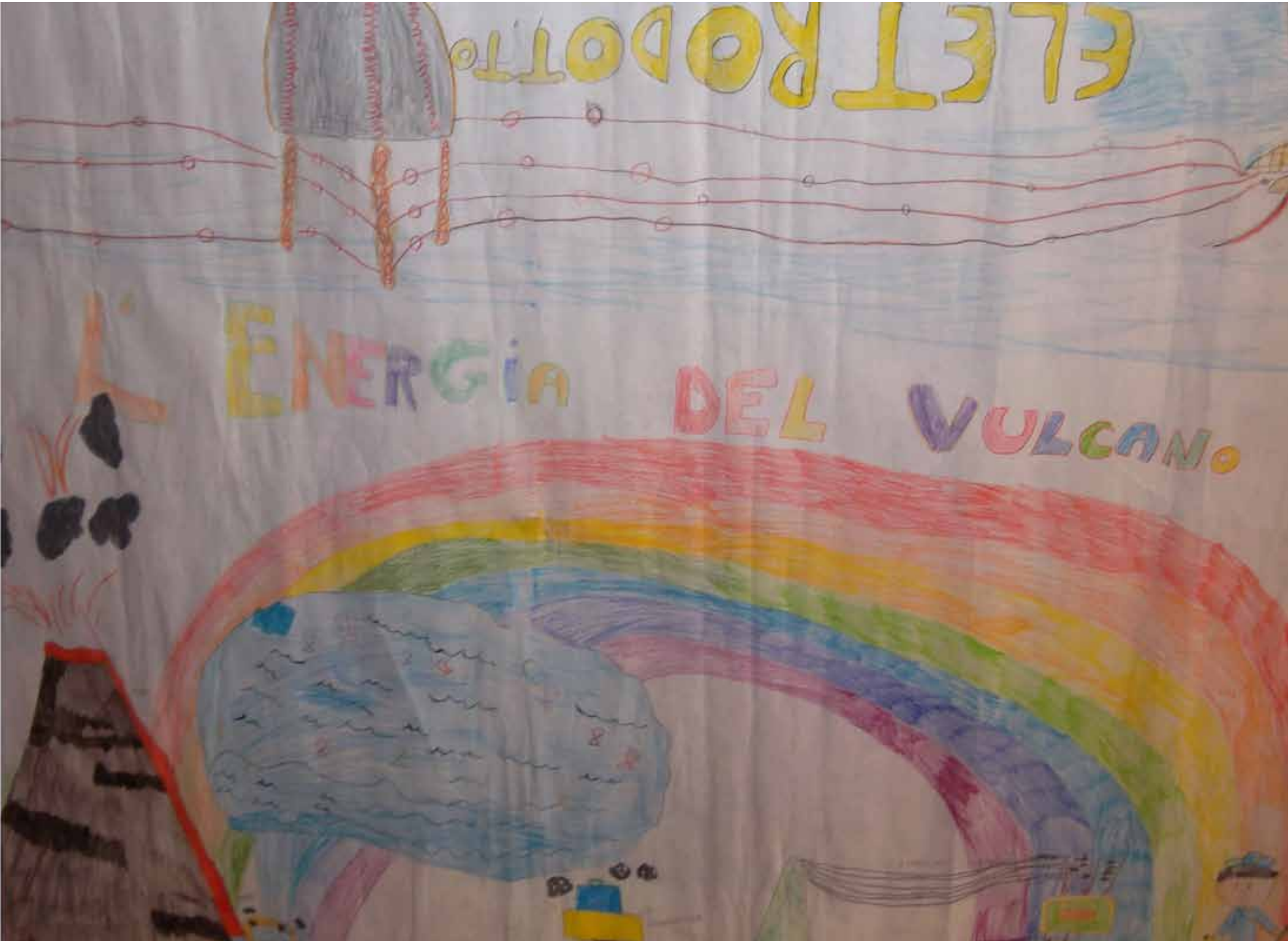
La frutta occupa un posto importante nell'economia fiorentina, in particolare modo la **PERA DELL'ELENIGLIA ROMAGINA** e la **PESCA NETTARINA DI ROMAGINA**

Significato: Rispettare la natura significa:

curare le piante, nutrirle, non luttare le carte per terra, e non
tacere i fiori e le piante. Curare la natura è come curare una
persona che sta male e perché la natura fa parte di noi.
Se vogliamo che la natura rimanga con noi dobbiamo rispettarla
tutti!!

ELETTROROTTO

L'ENERGIA DEL VULCANO



Scuola G. Leopardi
(FERRARA)

Classi 4A - 4B

Maestre

Gloria Fabbri, Laura Fantinati



PROGETTO
VINCITORE

L'elaborato suggerisce una vacanza sostenibile della durata di tre giorni e due notti nel Parco del Delta. L'itinerario è presentato su una cartina pieghevole in carta riciclata che riporta i percorsi, i prodotti la viabilità. Infatti vengono esaltate le tre possibili opportunità per raggiungere e visitare il Parco: piste ciclabili, idrovia e auto. Particolare attenzione è rivolta ai prodotti del territorio riprodotti anche tridimensionalmente.

G. Leopardi Ferrara School (FERRARA)

Classes 4A - 4B

Teachers

Gloria Fabbri, Laura Fantinati



WINNING
PROJECT

The work suggests a sustainable holiday lasting three days and two nights in the Delta Park. The itinerary is marked on a foldable map made of recycled paper which contains all routes, products and accessibility information. In fact, three different ways to reach the park are emphasized: cycling lanes, waterways and car. Special attention is given to local products which are also illustrated through 3D models.



Map section showing agricultural plots:

- Plot 1: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 2: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 3: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 4: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 5: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 6: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 7: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 8: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 9: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 10: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 11: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 12: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 13: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 14: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 15: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 16: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 17: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 18: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 19: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 20: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 21: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 22: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 23: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 24: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 25: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 26: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 27: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 28: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 29: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 30: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 31: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 32: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 33: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 34: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 35: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 36: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 37: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 38: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 39: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 40: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 41: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 42: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 43: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 44: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 45: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 46: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 47: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 48: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 49: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 50: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 51: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 52: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 53: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 54: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 55: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 56: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 57: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 58: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 59: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 60: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 61: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 62: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 63: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 64: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 65: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 66: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 67: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 68: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 69: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 70: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 71: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 72: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 73: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 74: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 75: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 76: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 77: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 78: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 79: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 80: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 81: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 82: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 83: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 84: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 85: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 86: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 87: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 88: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 89: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 90: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 91: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 92: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 93: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 94: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 95: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 96: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 97: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 98: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 99: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 100: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Map section showing agricultural plots:

- Plot 101: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 102: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 103: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 104: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 105: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 106: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 107: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 108: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 109: Crops labeled "Pommes" (Apples).
- Plot 110: Crops labeled "Pommes" (Apples).

Scuola G. Leopardi

(FERRARA)

Classi 5A - 5B

Maestra

Anna Giardi , Ketty Milani

Un depliant e una brochure riportano l'attenzione all'ecologia ed alla riduzione dell'emissione di CO₂: una scheda dedicata ha proprio come titolo "proviamo a fare un bilancio di CO₂!"

G. Leopardi School

(FERRARA)

Classes 5A - 5B

Teachers

Anna Giardi, Ketty Milani

.....

A leaflet and a brochure show the focus on the ecology and on the reduction of CO₂ emissions: a specific section called “Let’s try to make a CO₂ balance!”.

ESPLORIAMO LE
VALLI DI
COMACCHIO.....
ECOLOGICAMENTE



STILE
2019

SCUOLE PARTECIPANTI AL CONCORSO

SCHOOLS PARTICIPATING IN THE COMPETITION

I.C. "M. Valgimigli"
Mezzano (RA)

Scuola "Fattibello"
Comacchio (FE)
classi 5^A, 5^B

I.C. Govoni
Ferrara

Scuola "G. Rodari" di
Mezzano (RA)
classi 5^A, 5^B

Scuola "Fattibello"
Porto Garibaldi (FE)
classi 4^A, 4^B

Scuola "G. Leopardi"
Ferrara
classi 4^A, 4^B,
5^A, 5^B

Scuola "C. Balella"
di Piangipane (RA)
classi 3^A, 3^B, 5^A,
5^B, 5^C